



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

งานการศึกษาฯ สังกัดสำนักปลัดเทศบาล
เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
อำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สังกัดงานการศึกษา ศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลเวียงพร้าว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ไปสู่อำนาจปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมาย จุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ในที่สุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ายุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวให้สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๑ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๑

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแผนที่แสดงถึงรายละเอียดของแผนงานในโครงการและกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่ดำเนินการได้จริงทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ทั้งรายละเอียดด้านยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนางบประมาณหน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยที่มาของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการมาจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) ที่ผ่านเทศบัญญัติเทศบาลตำบลเวียงพร้าวตามที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณ โอนหักพลักส่งเข้าบัญชีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวหรือที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น และโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามอำนาจหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่มีอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามกรอบนโยบายได้อย่างสะดวกเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๑. เพื่อนำแผนโครงการกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน

๒. เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนงานโครงการกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ที่ได้ดำเนินการจริงทั้งหมดในปีการศึกษา

๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน รู้ระยะเวลาและขั้นตอนเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ครู ผู้ดูแลเด็ก รวบรวมโครงการหรือกิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ หรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ทั้งนี้โครงการหรือกิจกรรมต้องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อนำเสนอขอความ

เห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเสนอผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถือเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่ต้องการได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน และเป็นกระบวนการทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษายังแสดงรายละเอียดลักษณะแผนงาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งช่วยให้สามารถควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนดไว้จนจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มุ่งเตรียมความพร้อมเด็กตั้งแต่อายุ ๒-๕ ปี ให้มีการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาส่งผลให้เด็กมีความพร้อม มีรากฐานที่ดีเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ต่อไป

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. จัดประสบการณ์ในรูปกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้นต่อไป
๓. จัดหาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน รักในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. คุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. คุณภาพครู
๓. คุณภาพผู้เรียน
๔. คุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา
๕. คุณภาพความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของเด็ก อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเพื่อพ่อแม่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อการสอนมีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม/พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงตามศักยภาพ

๓. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ทีมงานเข้มแข็ง มีความสามัคคี ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์
การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพของ กระบวนการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรคติดต่อ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
๔. การพัฒนาคุณภาพของ ปัจจัยและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการ สถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
๕. การพัฒนาความรักใน ท้องถิ่นและรักในความเป็น ไทย	๕.๑ ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ดังนี้

๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามี หลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	-	มีนาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๒ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑.๒

๒	โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวลผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-	เมษายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๒ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๓
---	---------------------------	--	---	----------------------------------	---	---------------------------------	---

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้ สมวัย	๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	น.ส.ชฎาวิระ เหมอตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๓ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๕.๑ ข
๒	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เด็กร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ มีทักษะการเรียนรู้และการแสดงออกทางอารมณ์ สุนทรีย์ภาพ มีความสุข	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๒๓ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนา สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม มีการ สำรวจและป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	-	ตลอดปีการศึกษา	นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม การโรง	หน้าที่ ๒๔ กลยุทธ์ ๑.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑
๒	โครงการพัฒนาพื้นที่เล่นและ สภาพแวดล้อม	จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๒๔ กลยุทธ์ ๑.๓ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	๓,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๔ กลยุทธ์ ๑.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน	จัดกิจกรรม จัดประชุมเพื่อพัฒนาทิศ ทางการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฐมวัย และชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	๓,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๕ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕.๑
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอมี วัสดุสำนักงานใช้สำหรับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๒๕ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔
๓	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้าน งานครัว	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ให้ เพียงพอกับการใช้งานของเด็กและดูแล ความสะอาดปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอมี วัสดุ อุปกรณ์ งานบ้านงานครัวใช้ ประโยชน์ต่างๆ	๑๐,๒๔๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเพ็ญศรี จุลมณี แม่บ้าน	หน้าที่ ๒๕ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้รับ ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.ชฎาวิรร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๖ กลยุทธ์ ๒.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๖ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑
๒	กิจกรรมไหว้ครู	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังให้ เด็กเฝ้ารักเคารพกตัญญู รู้จักสิทธิและ หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีเหมาะสม กับวัยตามพัฒนาการ	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.ชฎาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๖ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ความรู้กับครูและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการอบรมให้ความรู้กับ ครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม ในการ ให้ความรู้ ประชุม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและเครือข่ายชุมชน	๘,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๓/ กลยุทธ์ ๒.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียน	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มี วินัยและความเป็นพลเมืองดี มี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสมวัย สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	ครูและผู้ดูแลเด็ก ทุกคน น.ส.ชฎาวิรี เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๓/ กลยุทธ์ ๒.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓/ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๓.๑ ข

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักในการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสมได้รับการพัฒนา ต่อเนื่องระหว่างการทำงาน อย่าง น้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.อัจฉรา ขาวลอบ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๒๔ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๓
๒	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพครูที่สังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	หัวหน้าระดับปฐมวัยมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๔ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศตามอัจฉริยภาพของ ผู้เรียน	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็ม ตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรม ส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละระดับ ชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๒๙ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕.๒
๒	โครงการจัดหาสื่อหนังสือและ วัสดุอุปกรณ์การเรียน	(ค่ารายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์ เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วย วิธีการที่เหมาะสมกับวัย	๙๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๙ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๔
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๖๒,๑๕๐	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๒๙ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๓

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	ให้ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนใน ปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริม พฤติกรรมการกินที่เหมาะสม	๒๘๒,๙๓/๕	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.ชฎาวิระ เหมอตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๐ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูง ดีสมส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตของ ร่างกายและพัฒนาการด้านต่างๆให้กับ นักเรียนทุกคน	๑๐๕,๓๙๑	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๐ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก
๓	กิจกรรมการดูแลสุขภาพช่อง ปากและฟัน	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิระ เหมอตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๐ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๓ ข
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก	(DSPM)ติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัด กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตาม ศักยภาพ	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	งานการศึกษาฯ น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๐ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการระดับปฐมวัย สถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ พร้าว	เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญา เรียนรู้และ สร้างสรรค์ มีความพยายาม มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ น.ส.ชฎาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๑ กลยุทธ์ ๓.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๕.๕ ข

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อใน สถานศึกษา	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบนมัย ประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๑ กลยุทธ์ ๓.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพร้าว	เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ส่งเสริมทักษะและ สมรรถนะเชิงพฤติกรรม	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๓๒ กลยุทธ์ ๓.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๒ ข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาท และส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	งานการศึกษาฯ น.ส.โคมทอง มณีรัตน์ ครู คศ.๑	หน้าที่ ๓๓ กลยุทธ์ ๔.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๕.๔

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมการพัฒนาศูนย์สื่อ การเรียนรู้	จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.ช่อพกา วงษ์จักร์ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๓ กลยุทธ์ ๔.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมดูแลและป้องกัน ความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ พื้นที่ สถานศึกษามีระบบป้องกันดูแล ความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน -กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ -มาตรการป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อต -การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย -การป้องกันเด็กติดในรถยนต์ -มาตรการความปลอดภัยของรถรับ- ส่งนักเรียน	-	ตุลาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๔ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๘
๒	โครงการก่อสร้าง สํารวจ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมและบริเวณที่ปลอดภัย มีการดูแลปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อความ ปลอดภัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม ภารโรง	หน้าที่ ๓๔ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มี จำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการของเด็ก	๑๙๙,๘๒๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	งานการศึกษาฯ นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๔.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕
๒	โครงการจัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่ง เรียนรู้ที่พอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	งานการศึกษาฯ นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๔.๔ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ การเล่น มีทักษะและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ ประโยชน์และคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการ ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๕.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมสืบสานประเพณี	เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๓/ กลยุทธ์ ๕.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓/ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๓.๔ ข
๒	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี สามารถ อดทนรอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตาม ข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย	๑,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	น.ส.ชฎาวิร์ เหม่อตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๓/ กลยุทธ์ ๕.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๓ ข
๔	กิจกรรมรดน้ำหัวผู้ใหญ่ วันสงกรานต์	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่ กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	-	เมษายน ๒๕๖๕	น.ส.อัจฉรา ขาวละออ ครูพี่เลี้ยง	หน้าที่ ๓๓/ กลยุทธ์ ๕.๒ ข้อ ๕	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มี วินัยและความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิร์ร เหมอตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๕.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓/ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๓.๒ ข

๔.๒ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒	๐.๐๐
๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒	๕,๕๐๐.๐๐
๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๒	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาคุณงานเพื่อพัฒนา	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๓	๓๑,๒๔๐.๐๐
รวม	๑๐	๔๔,๓/๔๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู		
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู	๑	๐.๐๐
๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	๒	๐.๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร	๑	๘,๐๐๐.๐๐
๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐.๐๐
๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	๒	๓๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๓/	๔๑,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน	๓	๑๖๐,๖๕๐.๐๐
๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก	๔	๓๘๘,๓๖๖.๐๐
๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	๑	๕,๐๐๐.๐๐
๓.๔ ป้องกันโรค	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	๑	๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๐	๕๖๒,๐๑๖.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา		
๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	๑	๐.๐๐
๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย	๒	๕,๐๐๐.๐๐
๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	๒	๒๐๔,๘๒๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ
รวม	๖	๒๑๒,๘๒๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย		
๕.๑ ปกป้องการดำเนินชีวิตโดยการใช้หลักความพอเพียง	๑	๑,๐๐๐.๐๐
๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย	๓	๑,๐๐๐.๐๐
๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย	๑	๐.๐๐
รวม	๕	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์	๓๘	๘๖๒,๕๓๖.๐๐

๔.๓ ปฏิทินสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เริ่มโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	สิ้นสุดโครงการ
ตุลาคม ๒๕๖๔	- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - จัดหาวัสดุสำนักงาน - จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว - เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมความสัมพันธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร - พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูที่สังกัด - จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม(นม) - การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน - ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - ป้องกันควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร - พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ - ดูแลและป้องกันความปลอดภัย - ก่อสร้าง ล้างรถ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่อาคารเรียนและอาคารประกอบ - จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ - ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ - สืบสานประเพณี - ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา กันยายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	- ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ - เข้าร่วมแข่งขันกีฬาปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เริ่มโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	สิ้นสุดโครงการ
ธันวาคม ๒๕๖๔	- พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เมษายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	- อบรมให้ความรู้กับครูและผู้ปกครอง	กรกฎาคม ๒๕๖๕
มีนาคม ๒๕๖๕	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕
เมษายน ๒๕๖๕	- ประเมินคุณภาพภายใน - พัฒนาพื้นที่เล่นและสภาพแวดล้อม - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน - รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่วันสงกรานต์	กันยายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕
มิถุนายน ๒๕๖๕	- ไหว้ครู - เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน - ปลุกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	มิถุนายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพัฒน์พงษ์	ทรงวัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายคณิต	ตันติวา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. นายพัฒนา	คงษะรัตน์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๔. นายเกรียงไกร	ปิมแปง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๕. นายนพสานต์	ย่างไพบูลย์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๖. นางสาวโคมทอง	มณีรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๗. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๘. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายแสวง	จันทวงศ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางสาวพิชญา	ชะวาเขตต์	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวสุมณฑา	เหม็งทะเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสมชาย	หนูนั๊กดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจัดประชุม ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตาม

เป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ภาคเรียนละ ๑ ครั้งโดยประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้งรายงานผลและข้อเสนอความเห็นต่อหัวหน้าสถานศึกษา จากนั้นหัวหน้าสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน