



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
สังกัดงานการศึกษาฯ สำนักปลัดเทศบาล
เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นแผนที่แสดงถึงรายละเอียดของแผนงานในโครงการและกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวทั้งรายละเอียดด้านยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนางบประมาณ หน่วยงานและผู้ที่ได้รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยที่มาของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการมาจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดและยกระดับคุณภาพรวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เพื่อใช้ในการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวโคมทอง มณีรัตน์)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

คำนำ

(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว งานการศึกษาฯ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลเวียงพร้าว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมาย จุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวให้สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๔

บทที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นแผนที่แสดงถึงรายละเอียดของแผนงานในโครงการและกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่ดำเนินการได้จริงทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ทั้งรายละเอียดด้านยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนางบประมาณหน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยที่มาของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการมาจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ผ่านเทศบาลตำบลเวียงพร้าวตามที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ โอนหักผลส่งเข้าบัญชีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวหรือที่ได้รับ งบประมาณจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น และโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามอำนาจหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่มีอยู่ในแผนพัฒนา การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานตามกรอบนโยบายได้อย่างสะดวกเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๑. เพื่อนำแผนโครงการกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวตาม แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการ พัฒนาในแต่ละด้าน
๒. เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนงานโครงการกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ที่ได้ดำเนินการจริงทั้งหมดในปีการศึกษา
๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน รู้ระยะเวลาและขั้นตอนเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินการ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการ บริหารงานควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางที่ กำหนดไว้

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ครู ผู้ดูแลเด็ก รวบรวมโครงการหรือกิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ หรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ทั้งนี้โครงการ หรือกิจกรรมต้องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเสนอผู้บริหาร ท้องถิ่น ประกาศเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถือเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่ต้องการได้อย่างครอบคลุมและ ชัดเจน และเป็นกระบวนการทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้อย่าง แท้จริง นอกจากนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษายังแสดงรายละเอียดลักษณะแผนงาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งช่วยให้สามารถควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไป ตามกรอบนโยบายที่กำหนดไว้จนจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เวียงพร้าวต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มุ่งเตรียมความพร้อมเด็กตั้งแต่ อายุ ๒-๕ ปี ให้มีการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และ

สติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาส่งผลให้เด็กมีความพร้อม มีรากฐานที่ดีเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. จัดประสบการณ์ในรูปกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้น ต่อไป
๓. จัดหาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน รักในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. คุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. คุณภาพครู
๓. คุณภาพผู้เรียน
๔. คุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา
๕. คุณภาพความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)		ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน	กระบวนการจัดการศึกษาตามโครงการปีงบประมาณ ๑ ครั้งต่อปี	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กบุคลากร มีคุณภาพ	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการพัฒนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะนิสัยตามวัย	จำนวนนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและตามคุณลักษณะนิสัย	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาปัจจัยที่ใช้ในการจัดการศึกษาหลากหลายตามมาตรฐานและมีการพัฒนาบริหารจัดการที่ดี	ศูนย์เด็กเล็กได้รับพัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๕. พัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมสู่สากล	นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาและการจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษาจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ : ปิงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปิงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพครู

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนา หมายถึง การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครู หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนผ่านมาตรฐานตามคุณภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ให้มีคุณภาพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนา หมายถึง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามพัฒนาการ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เตรียมความพร้อมให้เด็ก
มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วางแผน ดำเนินการ
ปรับปรุง แก้ไข

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์
รวมทั้ง ครู บุคลากร การจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษา

ฐาน หมายถึง การจัดศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗): มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข
ความรัก หมายถึง ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบสาน

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านการพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของเด็กอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม/พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ตามศักยภาพ

๓. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ทีมงานเข้มแข็ง มีความสามัคคี ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ภายใต้อาณาเขตการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาคุณงานเพื่อพัฒนา ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครอง ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพคน
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรคติดต่อ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย
๕. การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒	๐.๐๐
๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	๒	๘,๐๐๐.๐๐
๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๑	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๓	๓๒,๙๐๐.๐๐
รวม	๙	๔๘,๙๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู		
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู	๑	๐.๐๐
๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	๒	๐.๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐.๐๐
๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	๒	๓๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๗	๓๔,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน	๓	๑๓๘,๐๑๐.๐๐
๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก	๔	๓๓๑,๘๑๕.๐๐
๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	๑	๕,๐๐๐.๐๐
๓.๔ ป้องกันโรค	๑	๐.๐๐
๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	๑	๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๐	๔๗๗,๘๘๕.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา		
๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑	๐.๐๐
๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	๑	๐.๐๐
๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย	๒	๐.๐๐
๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	๒	๓๒,๒๐๐.๐๐
รวม	๖	๓๒,๒๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย		
๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง		
๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย	๑	๐.๐๐
	๑	๒,๐๐๐.๐๐
๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย	๑	๐.๐๐
รวม	๓	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์	๓๕	๕๙๔,๙๘๗.๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตร ตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.ชฎาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑.๒
๒	โครงการประเมินคุณภาพ ภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ ประมวลผลรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ อย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-	กันยายน ๒๕๖๖	งานการศึกษาฯ น.ส.ชฎาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิรร์ เหมอดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๕.๑ ข
๒	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ท้องถิ่น ฯลฯ	เด็กร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ มีทักษะการเรียนรู้และการแสดงออกทางอารมณ์ สุนทรียภาพ มีความสุข	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาพื้นที่เล่น	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนา สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม มีการสำรวจ และป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนาม เด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม ภารโรง น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๑.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๑ มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๑.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้อย่อย๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรม จัดประชุมเพื่อพัฒนาทิศ ทางการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฐมนิเทศ และชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ชฎาวิระ เหม่อตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๕.๑
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอมีวัสดุ สำนักงานใช้สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๔
๓	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงาน ครัว	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ให้เพียงพอ กับการใช้งานของเด็กและดูแลความสะอาด ปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอมีวัสดุ อุปกรณ์ งาน บ้านงานครัวใช้ประโยชน์ต่างๆ	๙,๙๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเพ็ญศรี จุลมณี แม่บ้าน น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๔.๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้รับ ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๒.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้อย่อย๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว	-	ตลอดปีการศึกษา	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๕ ตัวบ่งชี้อย่อย๑.๕.๑
๒	กิจกรรมไหว้ครู	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังให้เด็กไฝ่ดีรักเคารพกตัญญู รู้จักสิทธิและหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดีเหมาะสมกับวัยตามพัฒนาการ	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๔ ตัวบ่งชี้อย่อย๒.๔.๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ความรู้กับครูและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการอบรมให้ความรู้กับครู และผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ในการให้ความรู้ ประชุม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและ เครือข่ายชุมชน	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.ชฎาวิร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๐ กลยุทธ์ ๒.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๕ ตัวบ่งชี้อย่อย๑.๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสมวัย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	ครูและผู้ดูแลเด็ก ทุกคน นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๐ กลยุทธ์ ๒.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้อย่อย ๓.๗.๑ ข

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักในการดูแลและ พัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสมได้รับการพัฒนา ต่อเนื่องระหว่างการทำงาน อย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชั่วโมง	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.ชฎาวิระ เหม่อ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๓
๒	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพครูที่สังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	หัวหน้าระดับปฐมวัยมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริม การปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นในแต่ละระดับชั้น จนถึงการเป็น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๒ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๕ ตัวบ่งชี้อย่อย๒.๕.๒
๒	โครงการจัดหาสื่อหนังสือและ วัสดุอุปกรณ์การเรียน	(คำรายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์ เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่ เหมาะสมกับวัย	๗๙,๙๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๒ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๓ ตัวบ่งชี้อย่อย๒.๓.๔
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ค่านั่งเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็น แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย	๕๓,๑๑๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	งานการศึกษาฯ น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๒ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๕ ตัวบ่งชี้อย่อย๑.๕.๓

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการจ้างเหมาทำอาหาร กลางวันและอาหารว่างสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียน	ให้ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนใน ปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรม การกินที่เหมาะสม	๒๔๑,๘๑๕	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	น.ส.ชฎาวิร เหมอดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๓ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๒.๑
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดี สมส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตของ ร่างกายและพัฒนาการด้านต่างๆให้กับ นักเรียนทุกคน	๙๐,๐๖๒	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๓ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑.๑ ก
๓	กิจกรรมการดูแลสุขภาพช่อง ปากและฟัน	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิร เหมอดู ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๓ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑.๓ ข
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก	(DSPM)ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคล เป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	-	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	งานการศึกษาฯ น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๓ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๔	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการระดับปฐมวัย สถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ พร้าว	เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญา เรียนรู้และ สร้างสรรค์ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำ กิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.ชฎาวิรี เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๔ กลยุทธ์ ๓.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๕.๕ ข

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อใน สถานศึกษา	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัย ประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	- ขอสนับสนุน งบประมาณจาก สปสข.	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๔ กลยุทธ์ ๓.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ พร้าว	เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆอย่าง สมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ เชิงพลวัติกรรม	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.ชฎาวิระ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๕ กลยุทธ์ ๓.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๔.๒ ข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทและ ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๖ กลยุทธ์ ๔.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้อย่อย ๑.๕.๔

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้	จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๖ กลยุทธ์ ๔.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	กิจกรรมดูแลและป้องกันความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ สถานศึกษามีระบบป้องกันดูแลความ ปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน -กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ -มาตรการป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อต -การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย -การป้องกันเด็กติดในรถยนต์ -มาตรการความปลอดภัยของรถรับ-ส่ง นักเรียน	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๗ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้อย่อย ๑.๓.๘
๒	โครงการก่อสร้าง สํารวจ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่อาคาร เรียนและอาคารประกอบ	โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมและบริเวณที่ปลอดภัย มีการดูแลปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อความ ปลอดภัย	-	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม ภารโรง น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๗ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้อย่อย ๑.๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของ เด็ก	๓๒,๒๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	งานการศึกษาฯ น.ส.ชฎาวิรี เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๘ กลยุทธ์ ๔.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕
๒	โครงการจัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่ง เรียนรู้ที่พอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย	-	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	งานการศึกษาฯ นางนิภา มหายศ ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๘ กลยุทธ์ ๔.๔ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่ เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ การเล่น มีทักษะและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ ประโยชน์และคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนิน ชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	น.ส.ช่อผกา วงศ์จักร์ ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๙ กลยุทธ์ ๕.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ ตัวบ่งชี้อย่อย๒.๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและ การเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้า กับสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับ เด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๕๐ กลยุทธ์ ๕.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๗.๔ ข มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๔.๓ ข มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๔.๑

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มี วินัยและความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิรร์ เหม่อตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๕๑ กลยุทธ์ ๕.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๗ ข ตัวบ่งชี้อย่อย๓.๗.๒ ข

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพัฒนพงษ์	ทรงไฉ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายคณิต	ตันติวา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. นายเกรียงไกร	ปิมแปง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๔. นายพัฒนา	คงขะรัตน์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๕. นายเสกสรร	ลินตะพาน	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๖. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๗. นางสาวชญาวีร์	เหม่อดู	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๘. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายแสวง	จันทวงศ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางสาวสมณฑา	เหม็งทะเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมชาย	หนูนักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางสาวพิชญา	ชะวาเขตต์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอขอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน