



ประกาศเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด เทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายทศพล อะทาใส)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลเวียงพร้าว



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เทศบาลตำบลเวียงพร้าวฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมาย จุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ายุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวให้สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๒

ภาคผนวก

- ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ลงวันที่ ๒๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- คำสั่งเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ที่ ๖๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแผนที่แสดงถึงรายละเอียดของแผนงานในโครงการและกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนที่ดำเนินการได้จริงทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ทั้งรายละเอียดด้านยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนางบประมาณหน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยที่มาของโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการมาจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ผ่านเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โอนหักผลส่งเข้าบัญชีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวหรือที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น และโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนการสอนตามอำนาจหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่มีอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามกรอบนโยบายได้อย่างสะดวกเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๑. เพื่อนำแผนโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน

๒. เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนงานโครงการกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ที่ได้ดำเนินการจริงทั้งหมดในปีการศึกษา

๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน รู้ระยะเวลาและขั้นตอนเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ครู ผู้ดูแลเด็ก รวบรวมโครงการหรือกิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ หรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ทั้งนี้โครงการหรือกิจกรรมต้องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเสนอผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถือเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่ต้องการได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน และเป็นกระบวนการทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษายังแสดงรายละเอียดลักษณะแผนงาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งช่วยให้สามารถควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนดไว้จนจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มุ่งเตรียมความพร้อมเด็กตั้งแต่อายุ ๒ - ๕ ปี ให้มีการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาส่งผลให้เด็กมีความพร้อม มีรากฐานที่ดีเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรม ใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. จัดประสบการณ์ในรูปกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้น ต่อไป
๓. จัดหาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน รักในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. คุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. คุณภาพครู
๓. คุณภาพผู้เรียน
๔. คุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา
๕. คุณภาพความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน	กระบวนการจัดการศึกษาตามโครงการ ๑ ครั้งต่อปี	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร มีคุณภาพ	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการพัฒนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะนิสัยตามวัย	จำนวนนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และตามคุณลักษณะนิสัย	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาปัจจัยที่ใช้ในการจัดการศึกษาหลากหลายตามมาตรฐานและมีการพัฒนาบริหารจัดการที่ดี	ศูนย์เด็กเล็กได้รับพัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๕. พัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมสู่สากล	นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาและการจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษาจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๕. วิธีการคำนวณ : ปิงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพครู

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนา หมายถึง การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครู หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
เวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนผ่านมาตรฐานตามคุณภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ให้มีคุณภาพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนา หมายถึง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด : พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามพัฒนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เตรียมความพร้อมให้เด็ก มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วางแผน ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้ง ครู บุคลากร การจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษา

ฐาน หมายถึง การจัดศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

จำนวนโครงการในปีการศึกษา ดำเนินการครบทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข
ความรัก หมายถึง ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบสาน

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านการพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สังกัดเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม” ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสม เห็นคุณค่าความเป็นไทย และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวดำเนินการตามโครงการเพื่อให้มีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ และตรงกับความต้องการของผู้เรียนความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง
๒. โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวดำเนินการตามโครงการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การประเมินคุณภาพเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการการประเมินคุณภาพ ทั้งประเมินคุณภาพภายในจากท้องถิ่น และประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการดำเนินการการประเมินคุณภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดโครงการกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้
๒. โครงการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยเช่นวันลอยกระทง และวันเข้าพรรษากับร่วมกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดโครงการกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา วันลอย กระทงวันเข้าพรรษากับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ร่วมกับ เทศบาลฯ และชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง เข้าพรรษา เป็นต้น	ดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมหล่อเทียน ถวาย เทียนพรรษา ร่วมกับคณะ ครูและบุคลากรได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	บริหารจัดการด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนาสภาพแวดล้อม ที่ครอบคลุม มีการสำรวจและ ป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯพัฒนา บริหารจัดการด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ ครอบคลุม มีการสำรวจและ ป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม

๒. โครงการพัฒนาพื้นที่เล่นและสภาพแวดล้อม	จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	พัฒนาพื้นที่เล่นและสภาพแวดล้อม	เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯพัฒนาความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพด้านการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
--	--	--------------------------------	---	---	---

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากรพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	ดำเนินโครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการบุคลากรพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯพัฒนาบริหารจัดการด้านบุคลากร พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีคุณภาพด้านบริหารจัดการบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์เด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เป็นฐานการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและ แนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ได้รับทราบผลการ ดำเนินงานและเพื่อ แสดงความ ภาคภูมิใจที่มีต่อเด็ก นักเรียน	คณะผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการบริหาร การจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนิน ตามโครงการจัดประชุมฯ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียน ที่เรียนจบชั้น อนุบาล ๓ และ เพื่อพิจารณาแนวทางการจัด การศึกษาในปีการศึกษา
๒. โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการ พัฒนา	ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณ ปีการศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มี วัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการ พัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้เพื่อ สนับสนุนให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน
๓. โครงการค่าวัสดุงาน บ้านงานครัว	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ งานบ้านงานครัวใช้ในการ พัฒนา	สถานศึกษาดำเนินการตาม โครงการปีงบประมาณ การศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อ สนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้าน งานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุงานบ้าน งาน ครัว เพื่อใช้ในการ พัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม โครงการปีงบประมาณ การศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อ สนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว ตามโครงการที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	บุคลากรได้รับความรู้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณของตนเอง	ครู บุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมทางระบบอินเทอร์เน็ตออนไลน์	ครูบุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพเพิ่มพูนความรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง	ส่งเสริมความสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความสัมพันธ์ สื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความสัมพันธ์ สื่อสารทั้งไลน์ กลุ่มประจำชั้นเรียน เฟจ เพสบุ๊ค เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ กตัญญูระหว่างศิษย์ ที่มีต่อครู	นักเรียนได้แสดงความรักและ ความเคารพต่อครูผู้สอน และ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ครูและนักเรียนมีความ ผูกพัน ผู้เรียนมีจิตสำนึก กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้ร่วมโครงการพิธี ไหว้ครู	นักเรียนได้แสดงความเคารพ ต่อครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
-------------------	--	--	--	---------------------------------------	---

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้มีความรู้กับครูและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมให้ ความรู้กับครูและ ผู้ปกครอง	เพื่อให้ความรู้กับครูและผู้ปกครอง ในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และ แนวทางการจัดการเรียนการ สอนเพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมและเชื่อมโยงในแนว เดียวกัน	ครูและผู้ปกครอง มีความรู้พื้นฐานในการ พัฒนาเด็ก	ครู ผู้ปกครองของ นักเรียน เข้าร่วม โครงการ	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และ แนวทางการจัดการเรียนการ สอน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มประจำชั้นเรียน และเพจ เฟซบุ๊ก ศพด.

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและ อุปสรรคในการเรียนรู้ของเด็ก และเพื่อประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการให้ความ ช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่อง พัฒนาการด้านต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ทำการบันทึก ข้อมูลและแนวทางในการ แก้ปัญหา	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับความช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหา และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้และสามารถแก้ไข ปัญหาได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักในการ ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่าง ประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ครูบุคลากร ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ครูได้รับการพัฒนาอย่าง หลากหลาย ทั้งการเข้า ร่วมและการศึกษาด้วย ตนเอง
๒. โครงการพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูที่ สังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	หัวหน้าระดับปฐมวัยมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาหัวหน้าระดับ ปฐมวัยมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ผ่านการ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษา พัฒนาด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดกิจกรรมวันวิชาการ“เปิดบ้านวิชาการ”	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละระดับชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์
๒. โครงการจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	(คำรายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	เพื่อจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้เด็ก มีประสบการณ์เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้	จัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้เด็ก มีประสบการณ์เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้	เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้	เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	-------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนางบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนางบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	พัฒนางบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/กิจกรรมทัศนศึกษา/กิจกรรม ICT/กิจกรรมสอนทางไกล

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอและได้รับโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพที่ดีอย่างเพียงพอ	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย
๒. โครงการอาหารเสริม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ	นักเรียนได้ดื่มนม	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์	นักเรียนทุกคนได้	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย

(นม)	สมบูรณ์แข็งแรง ได้ดื่มนม บำรุงร่างกาย		แข็งแรงได้ดื่มนมบำรุง สุขภาพร่างกาย	รับประทานอาหารเสริม (นม) เป็นประจำ	แข็งแรงสมบูรณ์
๓. กิจกรรมการดูแล สุขภาพในช่องปาก และฟัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ในช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพใน ช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและ ฟัน	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและฟัน	นักเรียนมีสุขภาพในช่องปาก และฟันที่ดีและรู้จักการรักษา ความสะอาดของฟันได้อย่าง ถูกต้อง
๔. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	(DSPM) ติดตาม พัฒนาการเด็กรายบุคคล เป็นระยะเพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุก คนให้เต็มตามศักยภาพ	เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก(DSPM) ทุกคน	ติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อ ใช้ในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็ม ตามศักยภาพ	ติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กทุกคนให้เต็มตาม ศักยภาพ	เฝ้าระวัง ติดตามพัฒนาการเด็ก (DSPM) รายบุคคลเป็นระยะใช้ ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียนมีความรู้กล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการ	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนแต่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจากผู้จัดงานไม่ได้จัดกิจกรรมขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันและควบคุมโรคในสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ มีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค รวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการมีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
๒. โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว	ปรับปรุงให้ห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพที่ดี	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับสรีระเด็ก สะอาดและปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จำนวน ๑ ห้อง	เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของอาคารเตียมอนุบาล มีพื้นที่ใช้สอยที่เพียงพอ มิดชิด เป็นระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีห้องน้ำห้องส้วมภายในห้องเตรียมอนุบาลอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๓. โครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	เพื่อให้นักเรียนครู บุคลากรมีน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด	เพื่อให้นักเรียนครู มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรค	จัดซื้อเครื่องกรองน้ำและติดตั้งไว้กรองน้ำเพื่อกรองน้ำให้สะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีเครื่องกรองน้ำในการทำน้ำให้สะอาดปลอดภัยต่อการอุปโภคบริโภค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีเครื่องกรองน้ำเพื่อกรองน้ำให้สะอาดปลอดภัย เพียงพอสำหรับเตรียมไว้ให้ นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้เพื่อบริโภค
---------------------------------	--	---	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพร้าว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่เหมาะสม และรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักภัย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากลับแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แสดงออกในกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานศึกษาแต่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจากผู้จัดงานไม่ได้จัดกิจกรรมขึ้นในปีการศึกษานี้
๓. โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำสำหรับเด็ก “หนูน้อยไม่จมน้ำ”	เพื่อดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอดแก่นักเรียน	นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองสามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำได้	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะว่ายน้ำ	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด	นักเรียนได้รับทักษะในการช่วยเหลือตนเอง สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุม คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตาม โครงการปีงบประมาณการศึกษา ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตาม โครงการปีงบประมาณ การศึกษา ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม โครงการปีงบประมาณ การศึกษา ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ สื่อการเรียนรู้ทั้ง	ภายในห้องเรียนมีศูนย์สื่อ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	สถานศึกษาดำเนินการตาม โครงการเพื่อพัฒนาศูนย์สื่อ การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดกิจกรรมพัฒนาการ เด็กตามคุณลักษณะ การเรียนรู้	สถานศึกษามีศูนย์สื่อการ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดมุม ประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้น เรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กด้วยสื่อและมุมประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมดูแลและป้องกันความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่ สถานศึกษา มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ - มาตรการป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อต - การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - มาตรการป้องกันเด็กติดในรถยนต์ - มาตรการความปลอดภัยของรถรับ-ส่ง นักเรียน
๒. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้ว ขอบเขตปลอดภัยตามคุณภาพและมาตรฐาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและมีความปลอดภัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรการและจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ มีการสำรวจรั้ว และซ่อมแซมเพื่อให้ได้มาตรฐาน ความปลอดภัย

๓. โครงการรักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด	เพื่อติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดพร้อมระบบบันทึกและโปรแกรมสืบค้นสำหรับงานดูแลและเฝ้าระวังในพื้นที่อาคารโรงเรียน	เพื่อสร้างความเข้มแข็งรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาและนำระบบเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าใหม่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อลดความเสี่ยงต่อปัญหากระแสไฟฟ้ารั่ววงจร และเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	เพื่อจัดปรับปรุงระบบไฟฟ้าเหมาะสมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัยที่ดีและครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าที่ครบวงจรได้มาตรฐานปลอดภัยต่อเด็กนักเรียนและครูบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสมมีอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอสำหรับเด็กนักเรียน

๒. โครงการ จัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ พอเพียง เหมาะสมปลอดภัย	เพื่อจัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรี ยนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้มีความ ปลอดภัย เหมาะสม	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความปลอดภัย เหมาะสม	ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรี ยนการสอนเทคโนโลยีสาร สนเทศให้มีความปลอดภัย เหมาะสม
---	--	--	--	---	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปลูกพืช ผัก สวนครัวสมุนไพร	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเอง	นักเรียนรู้จักพืช ผักสวน ครัว พืชสมุนไพร และ รู้วิธีการปลูกผักสวนครัว อย่างง่าย ๆ ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันปลูก ดูแล พืชผัก สวนครัว พืชสมุนไพรฝึก ปฏิบัติตนตามหลักความ พอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกัน ปลูก ดูแล พืชผักสวนครัว พืช สมุนไพร อย่างง่ายทั้งในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีได้ตามวัย	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนได้รับความรู้และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงาม	นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทยฝึกปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงาม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของเด็กอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อการสอนมีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม/พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงตามศักยภาพ

๓. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการสนับสนุนให้ทีมงานเข้มแข็ง มีความสามัคคี ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาแล้มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาคุณงามเพื่อพัฒนา ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพคน
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรคติดต่อ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
๕. การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	๕.๑ ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒	๐.๐๐
๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒	๘,๐๐๐.๐๐
๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๑	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๓	๓๘,๐๐๐.๐๐
รวม	๙	๕๔,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู		
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู	๑	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	๒	๓,๐๐๐.๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร	๑	๓,๐๐๐.๐๐
๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑,๐๐๐.๐๐
๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	๒	๓๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๗	๔๘,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน	๓	๑๔๐,๙๖๐.๐๐
๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก	๔	๓๖๖,๙๐๐.๐๐
๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	๑	๕,๐๐๐.๐๐
๓.๔ ป้องกันโรคติดต่อ	๓	๗๐,๐๐๐.๐๐
๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	๒	๑๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๔	๕๙๕,๘๖๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา		
๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑	๒,๐๐๐.๐๐
๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	๑	๐.๐๐
๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย	๕	๑๗๘,๐๐๐.๐๐
๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	๑	๓,๐๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
รวม	๙	๑๘๓,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย		
๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	๑	๒,๐๐๐.๐๐
๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นวัฒนธรรมไทย	๑	๒,๐๐๐.๐๐
๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย	๑	๐.๐๐
รวม	๓	๔,๐๐๐.๐๐
รวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์	๔๒	๘๘๔,๘๖๐.๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตร ตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๑ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑.๒
๒	โครงการประเมิน คุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ ประมวลผลรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ อย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กันยายน ๒๕๖๘	งานการศึกษาฯ น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๑ กลยุทธ์ ๑.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้ สมวัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิระ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๒ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๕.๑ ข
๒	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ท้องถิ่น ฯลฯ	เด็กร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ มีทักษะการเรียนรู้และการแสดงออกทาง อารมณ์ สนุกสนาน มีความสุข	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๒ กลยุทธ์ ๑.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาพื้นที่เล่น	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนา สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม มีการ สำรวจและป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม พนักงานขับรถยนต์ น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๒ กลยุทธ์ ๑.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๑ มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการ พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๓ กลยุทธ์ ๑.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรม จัดประชุมเพื่อพัฒนาทิศ ทางการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฐมวัย และชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ชฎาวิรี เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๓ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๕.๑
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ มีวัสดุสำนักงานใช้สำหรับการ จัดการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หยาดทิพย์ บุตรใจ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๓ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๓.๔
๓	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้าน งานครัว	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ให้ เพียงพอกับการใช้งานของเด็กและดูแล ความสะอาดปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้านงานครัวใช้ ประโยชน์ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หยาดทิพย์ บุตรใจ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๔ กลยุทธ์ ๑.๕ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๔.๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้รับ ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	๑๐,๐๐๐ เบิกจ่ายจาก เทศบัญญัติ	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.หยาดทิพย์ บุตรใจ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๔ กลยุทธ์ ๒.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หยาดทิพย์ บุตรใจ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๔ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑
๒	กิจกรรมไหว้ครู	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังให้เด็กเฝฝ่ีรักเคารพกตัญญู รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีเหมาะสมกับวัยตามพัฒนาการ	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส.ชฎาวิร์ร เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๒.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการอบรมให้ความรู้กับ ครูและผู้บริหาร	จัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้บริหาร/ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม ในการ ให้ความรู้ ประชุม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและเครือข่ายชุมชน	๓,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	งานการศึกษาฯ ครูและผู้ดูแลเด็ก น.ส.ชฎาวิรี เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๒.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียน	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่นอย่างสมวัย สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูและผู้ดูแลเด็ก ทุกคน น.ส.ชญาวีร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๕ กลยุทธ์ ๒.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๑ ข

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักในการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสมได้รับ การพัฒนาต่อเนื่องระหว่างการทำงาน ประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางจริยา หล้าปวงค์ ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา และผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๓
๒	โครงการพัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครูที่สังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	หัวหน้าระดับปฐมวัยมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๒.๕ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันวิชาการ “เปิดบ้านวิชาการ”	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะ เต็มตามศักยภาพของตนเอง จัด กิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้า รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ ละระดับชั้น จนถึงการเป็นนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๖ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕.๒
๒	โครงการจัดหาสื่อหนังสือและ วัสดุอุปกรณ์การเรียน	(คำรายหัว) จัดให้เด็กมี ประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่ เหมาะสมกับวัย	๘๔,๘๐๐ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ นางจริยา หล้าปาวงค์ ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๔

๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนใน เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕๑,๑๖๐ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘	งานการศึกษา น.ส.ชฎาวิรร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๓.๑ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๓
---	--	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	---

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการจ้างเหมา ทำอาหารกลางวันและ อาหารว่างสำหรับเด็กก่อน วัยเรียน	ให้เด็กรับประทานอาหารที่ ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่ เหมาะสม	๒๘๔,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	น.ส.ชฎาวิรร์ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑

๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตของร่างกายและ พัฒนาการด้านต่างๆให้กับนักเรียนทุกคน	๘๒,๔๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	น.ส.ชฎาวิระ เหม่อดู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก
๓	กิจกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	ได้รับการสนับสนุนจาก โรงพยาบาลพร้าว	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภารัตน์ วงศ์กัน แก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๗ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๓ ข
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก	(DSPM) ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ได้รับการสนับสนุนจาก รพ.สต. หุ่นหลวง - โรงพยาบาลพร้าว	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	งานการศึกษาฯ น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการระดับ ปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอำเภอฟ้า	เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๓.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๕.๕ ข

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อใน สถานศึกษา	มีแผนและดำเนินการตรวจ สุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพ ประจำปีและป้องกันควบคุม โรคติดต่อ	๒๐,๐๐๐ ขอสนับสนุน งบประมาณจาก สปสช.	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๓.๔ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๒

๒	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเวียงพร้าว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ สำหรับให้บริการแก่เด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๘ กลยุทธ์ ๓.๔ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๕
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย สำหรับการอุปโภคบริโภค ลดความ เสี่ยงต่อการเกิดโรค	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุตารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๓.๒ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๖

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพร้าว	เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การ ทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ส่งเสริม ทักษะและสมรรถนะเชิงพฤติกรรม	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.สุตารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๓.๕ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๒ ข
๓	โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ สำหรับเด็ก “หนูน้อยไม่จมน้ำ”	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการออก กำลังกายใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ฝึก ให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการเอาตัวรอดหาก ตกน้ำหรือจมน้ำ ทั้งยังช่วยให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางจริยา หล้าปาวงค์ ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	หน้าที่ ๓๙ กลยุทธ์ ๓.๕ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๓.๑ข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๒ ข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทและส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๐ กลยุทธ์ ๔.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๔

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้	จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม อย่างหลากหลาย	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๐ กลยุทธ์ ๔.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมดูแลและป้องกัน ความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ พื้นที่ สถานศึกษามีระบบป้องกันดูแล ความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพ มาตรฐานครอบคลุมทุกด้าน -กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ -มาตรการป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อต -การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย -การป้องกันเด็กติดในรถยนต์ -มาตรการความปลอดภัยของรถรับ- ส่งนักเรียน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘
๒	โครงการสำรวจ ดูแล พื้นที่ อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมและบริเวณที่ปลอดภัย มีการดูแลปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อความ ปลอดภัย	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานการศึกษาฯ นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม พนักงานขับรถยนต์ น.ส.สุภารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒

๓	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	จัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ มีความปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม พนักงานขับรถยนต์	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๓	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑
๔	โครงการรักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด	เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยและเฝ้าระวังควบคุมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของราชการ	๒๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชฎาวิร์ เหม่อตู ผู้ดูแลเด็ก	หน้าที่ ๔๑ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗
๕	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน	ปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยในการใช้งาน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายมานิตย์ นิลเลิศเกษม พนักงานขับรถยนต์	หน้าที่ ๔๒ กลยุทธ์ ๔.๓ ข้อ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๒	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องเล่น และ จัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่พอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	งานการศึกษาฯ น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๒ กลยุทธ์ ๔.๔ ข้อ ๒	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุก ด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ การเล่น มีทักษะและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ประโยชน์ และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตโดยใช้หลัก ความพอเพียง	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๓ กลยุทธ์ ๕.๑ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาและการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีใน ครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาค อาเซียนเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี สามารถอดทนรอคอย ควบคุม ตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสม กับวัยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้าง เสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ปีงบประมาณ	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน น.ส.สุภารัตน์ วงศ์กันแก้ว พนักงานจ้างเหมาบริการ	หน้าที่ ๔๔ กลยุทธ์ ๕.๒ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๔ ข มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๓ ข มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	ปรากฏในแผน พัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ
๑	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ช่อผกา วงษ์จักร์ พนักงานจ้างเหมา	หน้าที่ ๔๔ กลยุทธ์ ๕.๓ ข้อ ๑	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพัฒนพงษ์	ทรงไฉ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายศักดิ์ศรี	ป้อมแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. พระนพพร	ศรีวิชัย	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๔. นายสิงห์แก้ว	กันธิยะ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๕. นายเสกสรร	ลินตะพาน	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๖. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษา
๗. นางสาวชฎาวิรี	เหม่อดู	ผู้แทนสถานศึกษา
๘. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายทศพล	อะทาโส	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางพรพิมล	สามสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางจริยา	หล้าปาวงค์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอขอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด เทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายทศพล อะทาใส)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลเวียงพร้าว